ПРОГРАММА

VIII форум с международным участием «Социология здоровья: от научной теории к прикладному результату»,

2 день. Онлайн-день — международное и межсекторальное сотрудничество (25 ноября 2026 года).

Образовательная цель (для слушателей):

Получить представление о международных подходах к обучению медицинских работников социогуманитарным компетенциям, учитывающим социальные детерминанты здоровья, культурные различия и коммуникацию с пациентом, а также о трех профессиональных траекториях социолога в здравоохранении: прикладные исследования, изучение общественного мнения и академическая наука.

Ожидаемые результаты (для слушателей по итогам УМ):

По итогам мероприятия слушатели:

- Ознакомятся с подходами России и стран БРИКС к включению социологических, антропологических и этических знаний в подготовку медицинских работников.
- Получат представление о социогуманитарных компетенциях, необходимых для работы с социально и культурно неоднородными группами пациентов, а также о возможностях адаптации зарубежных образовательных практик.
- Узнают о возможностях прикладной, опросной и академической социологии для исследования запросов населения и решения задач здравоохранения.

10:00 – 13:15

10:00 – 12:00	**Саммит Россия – БРИКС по вопросам обучения медицинских работников социогуманитарным компетенциям (на английском языке, международный академический трек)** **Модератор/ведущий: И.В. Богдан,** руководитель центра цифровой социологии и социогуманитарных технологий в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». 10:00 – 10:05 Приветственное слово модератора. Страновые презентации «лучших практик» обучения медицинских работников. **Спикеры:** 10:05 – 10:17 **В. Суджата, профессор,** Университета Джавахарлала Неру (Индия). *Медицинский плюрализм и культурная компетентность врача: индийская перспектива* В рамках доклада будут рассмотрены подходы к преподаванию социологии здоровья с учетом сосуществования биомедицины и традиционных систем лечения. Слушатели получат представление о том, как обучать будущих врачей учитывать культурные представления пациентов о болезни и лечении. 10:17 – 10:29 **С. Ш. Ачарья, профессор,** Университета Джавахарлала Неру (Индия).

	Социальное неравенство в подготовке врача: доступность помощи и недискриминация В рамках доклада будет рассмотрено, как социальное положение, кастовые и региональные различия влияют на доступ к медицинской помощи в Индии. Слушатели ознакомятся с возможностями использования социологических кейсов для обучения врачей распознавать барьеры и учитывать потребности уязвимых групп. 10:29 – 10:41 **М. Тянь, профессор и заместитель декана Школы общественного здоровья,** Харбинского медицинского университета (Китай). *От профилактики к работе с сообществом: подготовка медицинских кадров в Китае* В рамках доклада будут рассмотрены общественно ориентированные подходы к профилактике хронических заболеваний и травматизма, в том числе в сельской первичной помощи. Слушатели получат представление о значении поведенческих навыков и взаимодействия врача с местным сообществом. 10:41 – 10:53 **Н. Ф. де Баррос, профессор,** Университета Кампинаса (Бразилия). *Социальные науки в медицинском образовании Бразилии: качественные методы и культура пациента* В рамках доклада будут рассмотрены возможности включения социологии здоровья и качественных методов исследования в подготовку медицинских работников. Особое внимание будет уделено взаимодействию с пациентом и пониманию социокультурного контекста интегративных практик в здравоохранении. 10:53 – 11:05 **Е. В. Дмитриева, профессор,** МГИМО (Россия). *Социология здоровья и коммуникационные компетенции врача: российские подходы* В рамках доклада будут рассмотрены возможности применения социологии здоровья, коммуникационных программ и цифровых технологий для обучения взаимодействию с пациентом. Слушатели получат представление о формировании навыков понятного информирования и учета социальных факторов здоровья. 11:05 – 11:17 **А. Асакитикпи, старший научный сотрудник факультета гуманитарных и социальных наук,** Независимого института образования (ЮАР). *Медицинская антропология в подготовке врача: культура, убеждения и доступ к помощи* В рамках доклада будут рассмотрены социокультурные представления о болезни и лечении, роль традиционных практик, а также барьеры получения помощи мигрантами. Слушатели узнают, как антропологический подход помогает развивать культурную чувствительность медицинских работников. 11:17 – 11:29 **А. Панде, Ph.D, профессор,** Кейптаунского университета (ЮАР).

	Гендер и репродуктивная справедливость: социогуманитарные компетенции врача В рамках доклада будут рассмотрены социальные и этические вопросы вспомогательных репродуктивных технологий, неравенства и информированного согласия. Слушатели получат представление о том, как гендерный анализ и изучение опыта пациентов могут применяться в медицинском образовании. 11:29 – 11:50 Дискуссия: страновые практики обучения медиков, возможности их адаптации и тиражирования. 11:50 – 12:00 Обсуждение и утверждение итоговой резолюции саммита, заключительное слово модератора.
	12:00 – 12:15 Перерыв
12:15 – 13:15	**Секция «Кто такой социолог сегодня? Юбилейный антибаттл к 10-летию социологии здоровья в НИИОЗММ»** **Модератор/ведущий: И.В. Богдан,** руководитель центра цифровой социологии и социогуманитарных технологий в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». 12:15 – 12:20 Приветственное слово модератора. Три профессиональных пути социолога в здравоохранении. **Спикеры:** 12:20 – 12:32 **Д. П. Чистякова, руководитель направления количественных исследований клиентского опыта,** ПАО «СберБанк России». *Рисерчер: от исследования клиентского опыта к прикладным решениям* В рамках выступления будет рассмотрена роль прикладного исследователя в изучении опыта людей, проверке гипотез и оценке результатов изменений. Слушатели получат представление о том, как количественные данные становятся основой решений в организациях, в том числе в здравоохранении. 12:32 – 12:44 **А. П. Хлынин, к.соц.н., заместитель начальника аналитического отдела,** Проектного офиса по реализации программ и проектов Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. *Полстер: как общественное мнение превращается в управленческий сигнал* В рамках выступления будут рассмотрены задачи опросного аналитика: измерение общественных настроений, выбор показателей и интерпретация результатов для управленческой практики. Слушатели узнают, почему качество вопросника и корректность выводов важны при изучении запросов населения, в т.ч. по вопросам здоровья. 12:44 – 12:56 **Е. А. Григорьева, младший научный сотрудник,**

	Института социологии ФНИСЦ РАН. *Ученый: как социальная теория помогает объяснять город и неравенство* В рамках выступления будет рассмотрена роль фундаментальных исследований в осмыслении городской среды, социальных неравенств и цифровизации. Слушатели получат представление о том, как теоретические подходы и сравнительный анализ создают основу для прикладных исследований, в том числе в сфере здоровья. Лектор осветит роль и преимущества академической социологии. 12:56 – 13:10 Дискуссия, ответы на вопросы.: три взгляда на профессию социолога. По итогам участия слушатели смогут сопоставить возможности трех профессиональных траекторий социолога при решении задач здравоохранения, в т.ч. в контексте обращения за консультацией по вопросам здравоохранения
	13:10 – 13:15 Подведение итогов и заключительное слово модератора.

Руководитель программного комитета форума
Руководитель центра цифровой социологии и социогуманитарных технологий в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
Богдан И.В.