

Программа 14-го онлайн-семинара по медицинской реабилитации детей
«Педагогические аспекты реабилитации детей с травматическими повреждениями мозга»

21.10.2022

Образовательная цель и ожидаемый результат семинара: Ознакомление слушателей с подходами к реабилитации средствами образования, педагогическими технологиями, методами и приемами работы в медицинской реабилитации детей с травматическими повреждениями мозга.

Слушатели получают теоретические основы знаний о современных средствах образования, применяемых при травматических повреждениях мозга у детей разного возраста. Информация об актуальных технологиях, методах и приемах работы с детьми изучаемой категории ориентирует слушателей в программах педагогической коррекции при травмах мозга и позволит использовать педагогические результаты работы с детьми после травм, обеспечивать психолого-педагогическое наблюдение за динамикой восстановления их психической активности для качественной оценки результатов реабилитации на разных этапах.

14.00-14.50 Лекция: «Психолого-педагогический подход к реабилитации средствами образования детей с нейротравмой» имеет цели: ознакомление участников семинара с содержанием психолого-педагогического подхода к реабилитации детей с травматическим повреждением мозга; ролью педагога-дефектолога в междисциплинарной команде специалистов отделения реабилитационной помощи при травмах мозга разной степени тяжести.

По итогам участия в образовательном мероприятии участники получают знания о педагогическом подходе к реабилитации детей с тяжелой травмой мозга, будут информированы о роли и функциях педагога-дефектолога в реабилитационной команде.

Полученная информация позволит расширить знания и представления специалистов о содержании реабилитации в рамках образовательных технологий, применяемых в междисциплинарных формах помощи детям с травматическим поражением мозга.

Лектор: Закрепина Алла Васильевна – д.п.н., чл.-корр. РАО, ведущий научный сотрудник ГБУЗ «НИИ НДХиТ ДЗМ», заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

14.50–15.40 Лекция: «Образовательные технологии в реабилитации детей с нейротравмой» имеет цель: ознакомление участников семинара с образовательными технологиями, применяемыми в междисциплинарной реабилитационной практике. Будут рассмотрены технологии диагностики, коррекции и сопровождения детей после травматического повреждения мозга, а также методика работы с родителями этих детей.

По итогам участия в лекции, слушатели будут иметь представления об образовательных технологиях в детской реабилитации и будут ориентированы в средствах образования ребенка после травмы мозга для разработки его актуальной маршрутизации в рамках реабилитационных мероприятий.

Полученная информация позволит расширить знания и представления специалистов о содержании образовательных технологий в детской реабилитации в рамках междисциплинарных форм помощи детям с травматическим поражением мозга.

Лектор: Браткова Маргарита Владимировна, – к.п.н., старший научный сотрудник ГБУЗ «НИИ НДХиТ ДЗМ», доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, преподаватель ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

15.40-16.30 Лекция: «Индивидуальный подход к восстановлению психической активности детей после тяжелой нейротравмы: от диагностики к коррекционному обучению» имеет цель: ознакомление участников семинара с реализацией индивидуального подхода к восстановлению психической активности ребенка после травматического поражения мозга. Будет раскрыт алгоритм поэтапного ведения ребенка с травматическим поражением мозга и раскрыто содержание педагогической работы с ним, начиная с этапа консультирования до разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития; показана роль дидактической среды на всех этапах восстановления.

По итогам участия в лекции, слушатели будут иметь представления об образовательном алгоритме сопровождения ребенка после травмы мозга и создании дидактических условий для восстановления психической активности на всех этапах реабилитации.

Полученная информация позволит расширить знания и представления специалистов о содержании педагогической помощи ребенку после травматического поражения мозга в рамках междисциплинарных форм лечения и восстановления.

Лектор: Мартышевская Дарья Михайловна, – педагог-дефектолог отделения санаторно-курортного лечения, отдела реабилитации ГБУЗ «НИИ НДХиТ ДЗМ», младший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

16.30-16.50 дискуссия

Руководитель программного комитета:

Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению Департамента здравоохранения города Москвы

Директор Государственного автономного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»

_____ д.м.н., доцент Погонченкова Ирэна Владимировна